

Motivačný list s koncepciou riadenia a správy akadémie

Vážená výberová komisia, dovoľujem si Vám predložiť svoj motivačný list, nakoľko po zrelej úvahe som sa rozhodol opätovne prihlásiť do výberového konania na funkciu riaditeľa Justičnej akadémie Slovenskej republiky (ďalej aj „Justičná akadémia SR“ alebo „akadémia“). Pred samotným prihlásením sa do výberového konania som si položil otázku, či mám motiváciu na uvedenú funkciu, teda vnútorný hnací motor, ktorý by ma viedol k dosahovaniu ďalších cieľov. Považujem sa za človeka, ktorý sa nebojí prevziať iniciatívu a zodpovednosť za svoje rozhodnutia, ktorý neustále zvyšuje nároky na seba samého a prekonáva rôzne prekážky a výzvy. Moje ciele, hodnoty a priority sú jasne stanovené a teda motivačná stránka je naplnená.

Hlavnou prioritou, v rámci môjho nového funkčného obdobia v pozícii riaditeľa tejto vzdelávacej inštitúcie, bude kontinuálne nadviazanie na jej doterajšiu činnosť z predchádzajúceho obdobia. Ďalšou prioritou bude moja snaha postupne zvýšiť objem vzdelávania v podobe tréningov a kurzov v oblasti tzv. jemných zručností. Uvedený obsah vzdelávania je nevyhnutný pre „komplexnú výbavu“ každého sudcu či prokurátora. Konkrétne sa musíme viac zamerať na témy akými sú komunikačné a prezentačné schopnosti, zvládanie stresu a konfliktov, zodpovednosť a asertivita, spôsob ako správne viesť pojednávanie, ale aj psychológia výpovede. Soft skills (jemné zručnosti) sa spájajú s osobnostnými schopnosťami a vlastnosťami človeka. Je nevyhnutné, aby sa aj naša inštitúcia podieľala na „spoločenskej objednávke“, akou je tematika interpersonálnych zručností. Ostatnou prioritou, priamo nadväzujúcou na vyššie uvedené, je zvyšovanie počtu účastníkov na vzdelávacom procese v rámci primárnej cieľovej skupiny – sudca a prokurátor. Motivačnou stránkou by malo byť po absolvovaní ucelených tematických celkov vydanie certifikátu.

Za dôležité taktiež považujem rozdelenie cieľovej skupiny do menších skupín podľa špecializácie súdnej agendy a uplatnenie interaktívneho vzdelávania v malých skupinách so zvýšeným zapojením zahraničných a domácich lektorských autorít, a to aj s dôrazom na realizáciu projektu „Rozvoj systému špecializovaného vzdelávania sudcov a justičných zamestnancov“, a teda plnenie jeho merateľných ukazovateľov, ku ktorým sa akadémia zaviazala.

Justičná akadémia Slovenskej republiky musí sledovať aj trendy vývoja justičného vzdelávania v Európskej únii. Považujem za vhodné v nasledujúcom funkčnom období prijať určité opatrenia a zmeny, ktoré sa budú týkať zmeny organizačnej štruktúry Justičnej akadémie SR s cieľom zefektívniť vnútorné fungovanie a činnosť akadémie, ktorá by sa mala odzrkadliť vo zvýšenej kvalite poskytovaných služieb justičného vzdelávania, skvalitnenia poskytovaných vzdelávacích aktivít formou nových lektorov z domova a zo zahraničia, ako aj zmeny pomerov v rámci obsahového zamerania vzdelávacích aktivít, a to medzi kurzmi správania sa (soft skills) a interdisciplinárnymi kurzmi na jednej strane a základnými vzdelávacími kurzmi na strane druhej, čo si v blízkej budúcnosti, podľa môjho názoru, vyžiada aj vytvorenie novej katedry spoločenskovedných disciplín, justičných databáz a jazykového vzdelávania.

V neposlednom rade je potrebné viac sa venovať interdisciplinárnym vzdelávacím aktivitám, ktoré by mali mať za cieľ zvýrazniť relevantné sociálne, ekonomické a vedecké faktory pre rozhodovanie sudcov a prokurátorov. Za podstatné témy pokladám napr. právo a etika, právo a šport, právo a medicína, právo a internet a právo a účtovníctvo, avšak do tejto tematiky je dôvodné zaradiť aj súd a projektový manažment a sudcovskú nezávislosť a samosprávu.

Justičná akadémia SR by mala aj v budúcnosti prehĺbovať a podporovať medzinárodnú spoluprácu. Jedná sa o pevné partnerstvá budované na vzájomnej dôvere zamestnancov vzdelávacích inštitúcií, vyústením čoho sú viaceré úspešné projekty, pričom v nastolenom trende mieni akadémia ďalej pokračovať. Mojim cieľom je zachovať tento trend, aby v každom kalendárnom roku prebiehalo niekoľko spoločných aktivít či už v rámci spolupráce krajín V4 alebo s etablovanými inštitúciami akou je napr. Nemecká federálna akadémia či Európska justičná vzdelávacia sieť (EJTN), ktorá koordinuje aktivity justičného vzdelávania prostredníctvom svojich členov. Účasť akadémie na aktivitách EJTN sa z roka na rok zvyšuje o čom svedčia štatistické ukazovatele.

Moja koncepcia riadenia a správy Justičnej akadémie SR vychádza z predpokladu, že akadémia by mala byť akýmsi servisom pre justičnú a prokurátorskú obec, pričom by mala kopírovať potreby a požiadavky cieľových skupín. Zároveň by mala sledovať trendy vývoja justičného vzdelávania v rámci celej EÚ z hľadiska foriem a metód, ako aj cieľov vzdelávania a v neposlednom rade aj hodnotenia vzdelávacích aktivít.

Pri riadení justičnej akadémie naďalej budem:

- dodržiavať povinnosti riaditeľa akadémie tak vo vzťahu k Rade Justičnej akadémie SR, ako aj k cieľovým skupinám
- pravidelne kontrolovať chod jednotlivých úsekov akadémie
- pravidelne na základe evaluačných hárkov vyhodnocovať vzdelávacie podujatia a prijímať príslušné závery
- prispôbovať organizačnú štruktúru akadémie potrebám aplikačnej praxe
- podieľať sa na zvyšovaní dôveryhodnosti akadémie
- vytvárať optimálne pracovné podmienky pre zamestnancov akadémie
- naďalej pokračovať v realizácii projektov s dôrazom na spoluprácu s projektovým manažérom a priebežné vyhodnocovanie cieľov týchto projektov

V rámci správy Justičnej akadémie SR je potrebné vychádzať z rozpočtu v aktuálnom roku, ktorý definuje reálne východiská a analyzuje daný stav s rozpočtovými prostriedkami. Rozpočet pre rok 2020 predstavuje v porovnaní s rokmi predchádzajúcimi v kategórii 630 čiastku nižšiu o 56 902,00 €. Rovnaký počet vzdelávacích podujatí ako v predchádzajúcom roku sme mohli zachovať len vďaka implementácii projektu financovaného z operačného programu Efektívna verejná správa pod názvom „Rozvoj systému špecializovaného vzdelávania sudcov a justičných zamestnancov“, čím zostal zachovaný rozsah vzdelávacích podujatí. Za účelom riešenia situácie ohľadne zabezpečenia a rozšírenia služieb v oblasti vzdelávania v súvislosti s požiadavkami Európskej únie, celospoločenskými požiadavkami, ako aj zvýšením kvalitatívnej stránky vzdelávacieho procesu, sa akadémia pravidelne uchádza o možnosť získania finančných prostriedkov z projektov určených na vzdelávanie, čím sa nám čiastočne darí eliminovať finančný dopad na rozpočet. Účasť v projektovej činnosti a ich samotná implementácia napomáha akadémii pri skvalitňovaní vzdelávacieho procesu, ale aj v rozpočtovej oblasti, čo je dôležité pri zabezpečovaní zákonom stanovených úloh a plnení cieľov v oblasti vzdelávania.

Rozpočtové prostriedky, ktoré má akadémia k dispozícii, nemajú dopad len na počet vzdelávacích podujatí, ale aj na celý chod akadémie z pohľadu ekonomiky a jej správy, čo bezprostredne súvisí so zabezpečením jej hlavnej činnosti – vzdelávania. Na tieto rozpočtové súvislosti budem naďalej poukazovať a hľadať východiská a riešenia na zvýšenie rozpočtových prostriedkov pre činnosť a fungovanie akadémie.

Záverom svojho motivačného listu uvádzam, že chcem plynulo nadviazať na svoje doterajšie skúsenosti z riadiacej činnosti na súde a najmä v Justičnej akadémii SR a vo svojej činnosti využiť svoje doteraz nadobudnuté odborné poznatky a vedomosti, ako aj praktické manažérske skúsenosti a zručnosti. V prípade, že budem vo výberovom konaní úspešný, mojou výzvou a primárnym záujmom je pokračovať v nastavených trendoch zefektívnenia fungovania a činnosti Justičnej akadémie SR a tiež rozvíjať tvorivý potenciál tak v radoch zamestnancov, ako aj v lektorskom zbore.

V Pezinku dňa 3. januára 2020

.....
JUDr. Peter Hulla